

TEMÁTICA CAMPAS



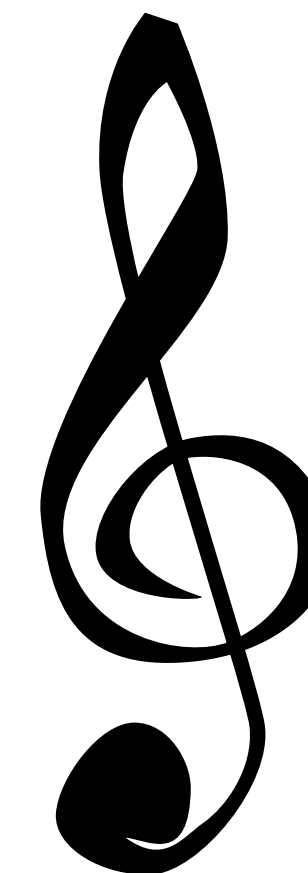


SEMANA 1 LA SEMANA DE LA MÚSICA

Durante la semana de la música, se propondrá a los niños venir caracterizados de diferentes formas relacionadas con el mundo musical, no solo como su cantante favorito, sino también representando estilos musicales (rock, pop, rap, flamenco, etc.), instrumentos, o incluso épocas musicales (los 70,80,90...)

Además, se busca crear una ambientación continua, con música presente a lo largo de toda la jornada, y se pedirá que cada día traigan algún elemento o detalle relacionado con la temática. Los días principales de disfraz serán el lunes, como recibimiento, y el viernes, como despedida, donde tienen venir disfrazados.

Se deberá dar coherencia a la temática de la semana de la música en todas aquellas actividades en las que sea posible, sin alterar su estructura habitual pero adaptando su contenido. En los juegos, se incorporarán dinámicas musicales como juegos con música de fondo, juegos de reacción al ritmo o actividades relacionadas con canciones y baile. En la búsqueda del tesoro, las pruebas incluirán retos musicales como adivinar canciones, realizar mímica de temas o seguir ritmos sencillos, manteniendo el formato habitual del juego pero con contenido temático. En la cocina, se ambientarán las elaboraciones con nombres o presentaciones relacionadas con la música, fomentando la creatividad en la decoración de los alimentos. Por último, en los talleres se trabajará la creación de instrumentos musicales u otros elementos vinculados a la temática, promoviendo la participación activa y la expresión creativa de los niños.





SEMANA 2 ESPAÑA

Durante la semana de España, los niños podrán venir caracterizados de diferentes formas relacionadas con la temática, como trajes regionales sencillos (flamenco, chulapo, fallero, etc.), vestimenta en colores de la bandera, representación de comidas típicas (paella, churros, tortilla, etc.) o incluso como símbolos y personajes representativos de distintas zonas de España. Como antes, durante la semana tienen que venir con algún detalle temático. Los días que nos disfrazamos disfrazamos son los lunes y los viernes.

Durante la semana de España, las actividades habituales se adaptarán a la temática para darles coherencia sin modificar su estructura. En los juegos, se podrán incluir dinámicas tradicionales españolas como juegos populares, retos por equipos representando comunidades autónomas o pruebas ambientadas en diferentes zonas de España. La búsqueda del tesoro se adaptará con pistas relacionadas con la cultura, gastronomía y geografía del país. En la cocina, se elaborarán recetas sencillas de comida típica española o versiones adaptadas para niños, fomentando la participación y el trabajo en equipo.

En el taller se pintarán abanicos.





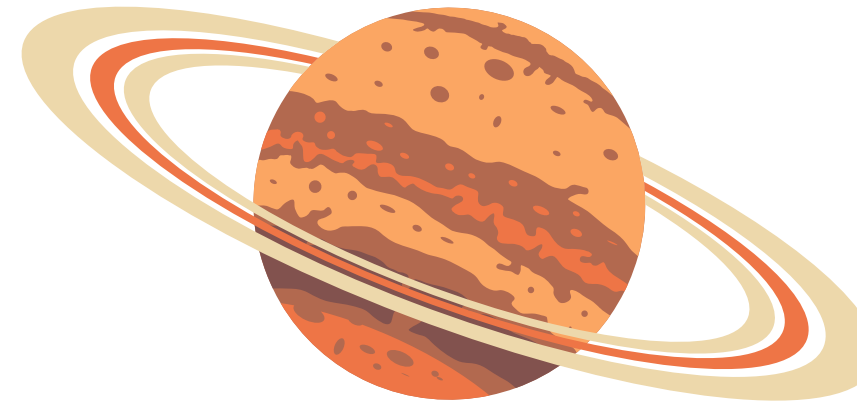
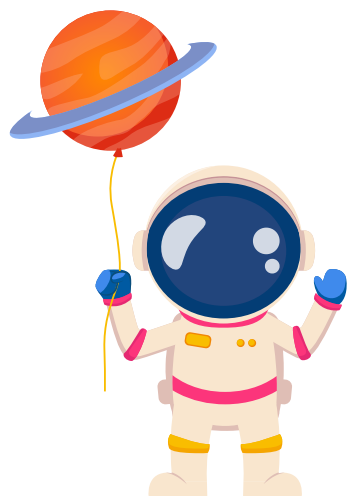
SEMANA 3 ESPACIO Y GALAXIA

Durante esta semana, los niños podrán venir caracterizados con elementos relacionados con la temática del espacio, fomentando la creatividad a través de disfraces sencillos o detalles como astronautas, extraterrestres, planetas, estrellas o galaxias. A lo largo de la semana se pedirá que cada día incorporen algún elemento o detalle relacionado con la temática para mantener la ambientación. Los días principales de caracterización serán el lunes, como día de recibimiento, y el viernes, como día de despedida, donde podrán venir más disfrazados y ambientados.

Las actividades habituales del campamento se adaptarán a la temática del espacio manteniendo su estructura, pero incorporando elementos narrativos. Los grupos podrán ser considerados “tripulaciones espaciales” o “misiones”, y las dinámicas se ambientarán como exploraciones por la galaxia. La búsqueda del tesoro se transformará en una “misión espacial”, en la que los niños deberán superar pruebas relacionadas con el espacio, como resolver códigos galácticos, superar retos de coordinación o seguir pistas entre planetas.

En el taller os dejo varias ideas para que hagáis.

Se buscará mantener una ambientación continua durante toda la semana utilizando vocabulario relacionado con el espacio (misión, galaxia, tripulación, planeta, nave, etc.), apoyado en música temática en algunos momentos y pequeños elementos decorativos. El objetivo es crear una experiencia coherente e inmersiva sin alterar el funcionamiento habitual del campamento.





SEMANA 4 CIRCO Y ESPECTACULO

Durante esta semana, los niños podrán venir caracterizados con elementos relacionados con el mundo del circo y el espectáculo, como payasos, malabaristas, acróbatas, domadores, presentadores o artistas. A lo largo de la semana se pedirá que incorporen algún detalle o complemento relacionado con la temática para mantener la ambientación. Los días principales de caracterización serán el lunes, como día de recibimiento, y el viernes, como día de despedida, donde podrán venir más ambientados como personajes del circo.

Las actividades del campamento se adaptarán a la temática del circo manteniendo su estructura habitual, pero incorporando una ambientación de espectáculo. Los grupos podrán ser considerados “compañías de circo” y las dinámicas se plantearán como pruebas dentro de una gran función. La búsqueda del tesoro se transformará en una “función perdida”, donde los niños deberán superar retos de coordinación, equilibrio, mímica o habilidad para conseguir pistas. Los juegos habituales se adaptarán con pruebas de circo como circuitos, juegos de expresión corporal o dinámicas por equipos.

Aquí podéis preparar una gymkana relacionada con la temática.

Se mantendrá una ambientación continua durante toda la semana utilizando vocabulario relacionado con el circo (función, espectáculo, pista, carpa, artista, etc.), reforzado con pequeños momentos de presentación o “actuaciones” dentro de algunas actividades. El objetivo es crear una experiencia divertida y coherente sin alterar el funcionamiento habitual del campamento, integrando la temática de forma natural en el día a día.





SEMANA 5 JUEGOS OLIMPICOS

Durante esta semana, los niños podrán venir caracterizados con elementos relacionados con las olimpiadas y el deporte, como atletas, equipos deportivos o colores de distintos países.

Las actividades del campamento se adaptarán a la temática de las olimpiadas, organizando a los niños en “equipos olímpicos” que representarán distintos países o colores. La semana se estructurará en torno a pruebas deportivas y juegos cooperativos, fomentando el trabajo en equipo y la participación.

Se podrán realizar juegos masivos como:

- Olimpiadas por estaciones con diferentes pruebas (relevos, puntería, velocidad, coordinación)
- Juegos cooperativos por equipos donde sumen puntos en conjunto
- Gymkanas deportivas con retos físicos adaptados
- Juegos de relevos con obstáculos o pruebas combinadas
- Gran juego final tipo “ceremonia olímpica” con puntuaciones y cierre simbólico

La búsqueda del tesoro o juegos de pistas también podrán adaptarse como “reto olímpico”, donde los equipos van superando pruebas para conseguir la victoria final.

En los talleres se elaborarán elementos relacionados con las olimpiadas como medallas personalizadas, antorchas olímpicas, banderas de equipos o dorsales deportivos. Estos elementos podrán utilizarse durante los juegos y actividades para reforzar la identidad de cada equipo.

